



VIRTEACH

*A Virtual Solution for a comprehensive and coordinated
training for Foreign Language Teachers in Europe*

TOOLKIT

PRESENTACIÓN

En la actualidad, la diversidad cultural y la distancia geográfica a la que estamos sometidos pueden superarse mediante una alianza multinacional de instituciones superiores. Sin necesidad de viajar, un entorno de aprendizaje virtual puede facilitar la adaptación cultural y fomentar la tan necesaria comunicación internacional.

Con respecto a la formación de profesorado de idiomas, es necesario proponer una formación reflexiva y crítica, orientada al compromiso social y que implique la construcción de una identidad docente crítica durante el proceso formativo.

Además, el futuro profesorado de idiomas debe saber gestionar y aplicar en su docencia las tecnologías digitales que mejor se adapten a sus objetivos de enseñanza-aprendizaje.

El objetivo principal de este curso virtual es aprender conceptos esenciales para la enseñanza de una lengua extranjera con un enfoque comunicativo, digital e intercultural.

El Curso online de formación de profesorado de idiomas en el siglo XXI está dirigido a aquellos futuros profesores de lenguas extranjeras que deseen obtener una formación de alta calidad desde una perspectiva crítica e internacional.

Este curso es el resultado del proyecto Erasmus + VIRTEACH, y ha sido diseñado por un equipo formado por destacados y experimentados académicos de España, Polonia, Rumanía y Portugal. Se trata de una herramienta gratuita y online que está disponible en:

<http://virteachproject.eu/virtual-learning-environment/>

STRUCTURE OF THE COURSE

La sección de bienvenida presenta los objetivos generales del curso, su estructura, contenidos, requisitos y evaluación. Está seguida de una sección denominada “Conoce a nuestro equipo”, donde los y las estudiantes pueden saber más sobre el equipo de expertas que diseñó el curso.

El curso está organizado en siete unidades, cada una de las cuales aborda temas fundamentales relacionados con la enseñanza de idiomas. Estas unidades son:

- Unidad 1 - Adquisición de un segundo idioma
- Unidad 2 - Cómo enseñar vocabulario
- Unidad 3 - Cómo enseñar gramática
- Unidad 4 - Cómo enseñar interacción oral
- Unidad 5 - Cómo enseñar pragmática y discurso
- Unidad 6 - Cómo enseñar inglés con fines específicos
- Unidad 7 - Cómo enseñar comunicación intercultural

Todas las unidades están diseñadas con un mismo patrón y siguen una línea progresiva y práctica. Todas ellas incluyen material audiovisual, ejercicios prácticos y un cuestionario final. Además, también proporcionan lecturas adicionales, recursos extra y referencias bibliográficas.

Duración: El curso tiene una duración aproximada de 14 semanas (2 semanas por unidad), con una inversión media de 10 horas semanales. Así pues, la cantidad total de horas a invertir asciende a 140h.

Requisitos: Para un seguimiento óptimo del curso, los y las estudiantes deben tener un nivel B2-C1 de la lengua extranjera (según establece el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

Evaluación: Para evaluar el progreso, cada unidad puede puntuar hasta 100 puntos. Por lo tanto, los y las estudiantes pueden llegar a sumar hasta un total de 700 puntos. Tras completar con éxito el curso, es decir, superando al menos el 70% de la puntuación total, los y las estudiantes recibirán un certificado.

Utilidad: Los contenidos de este curso en línea gratuito se pueden utilizar por separado o como complemento de los programas de formación de profesorado de idiomas. En todo caso, se trata de una herramienta fácil de usar e intuitiva.

Herramientas adicionales: Este curso ofrece un Bloc de Notas Digital interactivo, una herramienta dinámica y colaborativa que ayuda a desarrollar plenamente la fase del Practicum en cualquier institución educativa.

La dimensión relacionada con el contenido busca desarrollar las competencias pedagógicas del futuro profesor o profesora, incluyendo su capacidad docente y su dominio de la lengua extranjera. La dimensión metacognitiva promueve la comprensión de los contextos más amplios de la educación.

Para que el Practicum tenga éxito a través de esta herramienta, es fundamental la implicación de estudiantes, sus respectivos mentores en los centros educativos y sus tutores académicos. Todos estos agentes constituyen una comunidad virtual y deben participar de forma activa en el proceso.

El Bloc de Notas Digital interactivo está organizado en seis listas:

1. Diario
2. Para hacer tareas
3. Tareas en curso
4. Tareas realizadas
5. Reflexión crítica sobre el avance y la cooperación
6. Evaluación

Todas ellas funcionan como listas de verificación, que cualquiera de los tres participantes puede comprobar una vez que se cumplen los objetivos. La naturaleza intuitiva, progresiva y dinámica de esta herramienta asegura su versatilidad para la mayoría de los proyectos de Practicum. Es importante destacar su orientación reflexiva, que invita a los futuros profesionales a reflexionar sobre su experiencia formativa en el aula y a desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico.

Los objetivos y las competencias incluidos se pueden combinar con tareas específicas y los participantes pueden hacer comentarios, incluyendo sus consideraciones sobre cómo se han logrado. El objetivo global es revisar, comentar y vincular las tareas con sus correspondientes objetivos y competencias.

A través de este proceso se fomenta la enseñanza activa y se desarrollan habilidades de reflexión a largo plazo. Con este Bloc de Notas Digital e interactivo, el Practicum se convierte en una experiencia colaborativa, constructiva y significativa para el futuro profesorado de idiomas.

En definitiva, este entorno colaborativo es un instrumento tecnológico innovador diseñado para la formación del profesorado de idiomas y una solución óptima para un seguimiento cercano de su fase práctica.

Finalmente, el Curso de Formación de Profesores de Idiomas Extranjeros del Siglo XXI se ha diseñado con objeto de cubrir todas las fases de la formación de los futuros profesores de idiomas. Los diferentes módulos que contiene se pueden utilizar por separado o en conjunto. Esto asegura su usabilidad y practicidad.

SUGERENCIAS SOBRE CÓMO UTILIZAR EL CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE IDIOMAS DEL SIGLO XXI

Los **formadores de profesores** de lenguas extranjeras pueden encontrar que el Curso de formación de profesorado de idiomas del siglo XXI es una herramienta útil. Pueden usar todo el curso o partes de él en sus aulas. También pueden asignar algunas de las tareas sugeridas a sus alumnos. Incluso pueden beneficiarse de las fuentes y lecturas adicionales sugeridas en cada unidad.

Dado que el curso es una herramienta en línea gratuita que permite el uso total o parcial de sus contenidos, los y las educadores pueden seleccionar unidades y aprovechar sus contenidos, ejercicios, o ambos. En cualquier caso, la mejor forma de familiarizarse con el curso es inscribirse y navegar por sus contenidos. Animamos a explorar todas sus posibilidades.

Los **futuros docentes** pueden inscribirse en este curso de forma gratuita y aprender de sus contenidos. Pueden practicar con sus ejercicios y ampliar sus conocimientos con las lecturas adicionales y las fuentes proporcionadas. Si se completa con éxito, los candidatos recibirán un certificado.

El curso de formación de profesores de lenguas extranjeras del siglo XXI también es una herramienta muy útil para el aprendizaje a lo largo de la vida. **El profesorado experimentado** puede encontrar interesante

actualizar algunos conceptos e implementar nuevas ideas en su práctica docente diaria.

Finalmente, este curso se puede utilizar como base para un curso más amplio y completo que puede tomar la forma de un título de maestría conjunto. Este objetivo final significaría que se ha avanzado significativamente en la convergencia de los programas educativos. Esto sería muy beneficioso para la profesión docente de idiomas a nivel internacional y para la cohesión europea en general.

VIRTEACH, A VIRTual Solution for a comprehensive and coordinated training for foreign language TEACHERs in Europe, is an Erasmus+ funded project to create a digital tool to improve the postgraduate certificates on Masters on Education (Foreign Languages) and to provide teachers, researchers, student teachers and policy-makers with open-source tools and resources.

(Project Reference: 2018-1-ES01-KA203-050045)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

